

Consiglio Universitario Nazionale

Resoconto dei consiglieri dell'Area 11

Chiara Berti, Paolo D'Angelo, Francesco Guida, Pascal Perillo

15, 16 e 17 gennaio 2019

Il Consiglio Universitario Nazionale ha proseguito i lavori di elaborazione del Documento di sintesi del biennio 2017-2019, dedicata all'analisi delle politiche che hanno interessato il sistema universitario: "che cosa è stato fatto" ma anche "che cosa resta da fare" nella valutazione e per le esperienze dell'Organo. La *Relazione sul Biennio 2017-2019* sarà presentata e discussa dal CUN, in seduta pubblica, il 30 gennaio 2019 (ore 14-18), presso la Sala Aldo Moro (già Sala Comunicazione) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Viale Trastevere 76a, Roma). La partecipazione in sala sarà ad invito, sarà possibile seguire l'evento in diretta streaming all'indirizzo: www.miur.gov.it.

La [locandina](#)

Rilevando che la l. 145/2018 (Bilancio di previsione dello stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021) ha sostituito il percorso FIT triennale con un "percorso annuale di formazione iniziale e prova", svolto esclusivamente nelle istituzioni scolastiche senza interazione con il sistema universitario e che non prevede esplicitamente attività di specifica formazione psicologica, pedagogico-didattica e nelle didattiche disciplinari per i futuri docenti, il CUN ha approvato una *Raccomandazione* che sarà pubblicata a breve sul sito istituzionale. Si denuncia il rischio di un decadimento della qualità della preparazione dei futuri insegnanti, si esprime sconcerto per una riduzione del percorso di formazione dei futuri insegnanti di scuola secondaria sulla base di motivi di ordine esclusivamente finanziario, si rimarca la necessità che siano a breve emanati provvedimenti che garantiscano una formazione degli insegnanti con una solida ed equilibrata preparazione in ambito psicologico, pedagogico-didattico, nelle didattiche disciplinari e nella pratica dell'insegnamento, all'interno di un contesto di efficace sinergia fra il sistema scolastico e il sistema universitario, a tutela della formazione docente e, con essa, della formazione stessa dei nostri studenti e dell'intero Paese.

Facendo seguito alla proposta contenuta nel [parere generale 2 maggio 2018, n. 22](#), il CUN ha avviato i lavori di *manutenzione-revisione straordinaria* di alcune delle classi di laurea esistenti nell'ordinamento italiano.

Il 22 gennaio, alle ore 13, i consiglieri Marco Abate e Mario Amore, hanno partecipato, in rappresentanza del CUN, all'*audizione* svolta dalla Commissione Cultura della Camera dei Deputati nell'ambito dell'esame in sede referente delle proposte di legge "Norme in materia di accesso ai corsi universitari".

Il [video](#)

Nell'ambito delle attività di ordinaria amministrazione, il Comitato di Area 11, oltre ad aver partecipato ai lavori delle Commissioni Permanenti II (Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Ricerca) e III (Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Formazione universitaria), ha svolto le attività di competenza relative a: pareri sui passaggi di settore scientifico-disciplinare e concorsuale; riconoscimenti di servizi pre-ruolo prestati all'estero; riconoscimento di titoli europei ai fini della partecipazione a concorsi in Italia; valutazione di titoli esteri ai fini dell'equivalenza con titoli italiani; riconoscimenti dell'equipollenza di posizioni accademiche straniere; riconoscimenti dei Dottorati di ricerca o analogo qualificazione accademica.

Prossima sessione (N. 243): 29, 30 e 31 gennaio 2019

Segui il CUN su Twitter: [@ConsUnivNaz](#)

Iscriviti alla [Newsletter](#)